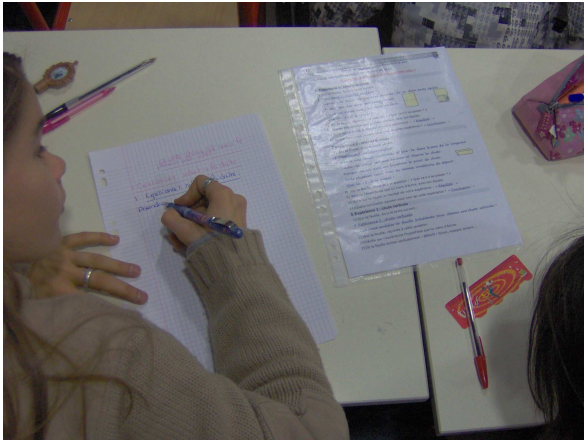


Exemple de démarche d'investigation : Etude du fonctionnement du planeur

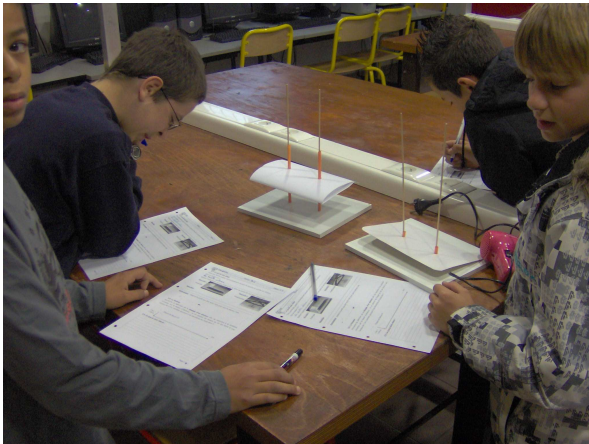
TP 1 : Quelle forme doit avoir un planeur pour voler ?



Nous copions les consignes des expériences,

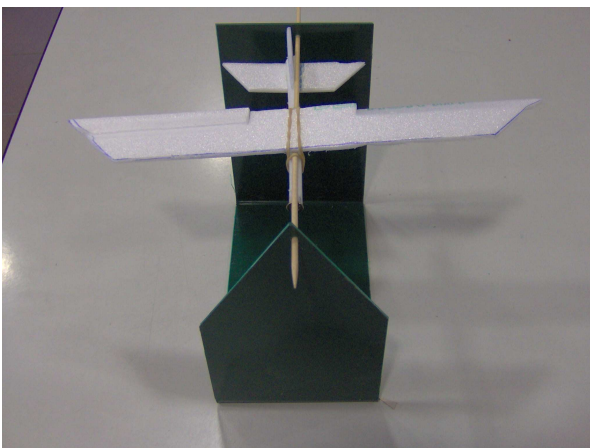


puis par équipes de 3 ou 4, nous réalisons chaque expérience à partir de simples feuilles de papier...
Nous copions alors chaque résultat sur notre feuille et en tirons une conclusion.



Expérience suivante : l'aile profilée vole, l'autre ne décolle pas !

TP 2 : Comment le planeur se dirige-t-il ?

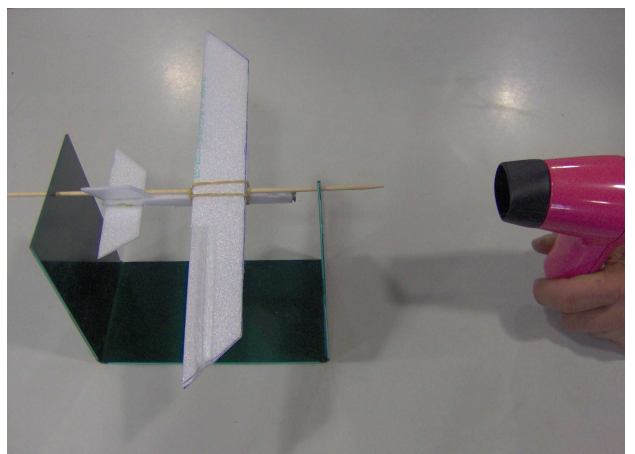


Une maquette en DEPRON avec un aileron baissé et l'autre levé.

Une autre pour la situation inverse...

TP 3 : Comment le planeur prend-t-il de l'altitude sans moteur ?

Maquettes en cours de réalisation...



Un peu d'air et le planeur se penche. As-tu deviné de quel côté ?

Visite à l'aérodrome de Tarbes-Laloubère



Nous partons vérifier les résultats de nos expériences...



Un professionnel répond à nos questions.



Nous observons les commandes du planeur : ici, l'aérofrein a été actionné...



Nous avons observé les points communs et différences avec un avion...



Ce Monsieur a mis 6 ans pour construire son avion !



Nous avons également visité l'atelier de construction d'aéromodélisme...



Nous avons même eu la chance de voir décoller l'hélicoptère d'intervention en haute montagne...

Un GRAND MERCI à tous pour votre accueil !!!