



NOM :

Prénom :

Classe : 6°

FOT 1 – PREMIÈRES NOTIONS

1. Notion d'objet et d'objet technique

Objectif : identifier un objet technique

1.1. Les choses qui nous entourent sont-elles toutes naturelles ?

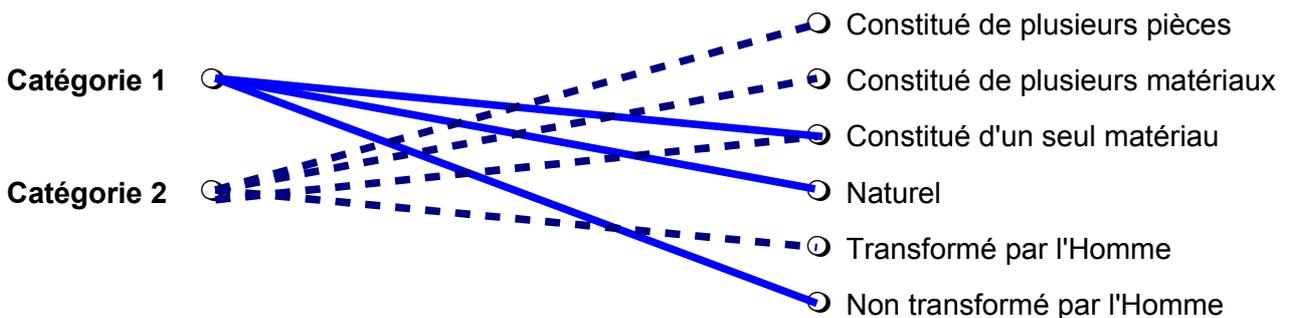


1) Classe ces illustrations en 2 catégories en inscrivant leur nom dans le tableau :

Catégorie 1 : éléments naturels	Catégorie 2 : fabriqués par l'Homme
Branche, fleur, cailloux, poire, coquillages	Chaise de bureau, silex, stylo-plume, téléphone portable, calculatrice, couteau préhistorique, corde
<i>Rq. : classification différente en SVT (non vivant : minéral / vivant : animal, végétal)</i>	

2) Relie par des traits les caractéristiques à chacune des catégories :

Liste des caractéristiques



1.2. Définitions

3) A l'aide des exercices précédents, propose une définition pour les mots :

Objet : chose concrète que l'on peut en général manipuler. Il est dit naturel lorsqu'il n'a pas été transformé par l'Homme.
Objet technique : objet issu d'un ou plusieurs éléments naturels, que l'Homme a transformé pour répondre à un besoin (manger, dormir, se déplacer...)

2. Notion de besoin et de fonction d'usage

Objectif : associer un usage à un besoin et répondre à la question « A quoi sert l'objet ? »

2.1. Que fait l'Homme lorsqu'il a un besoin ?

4) Relie par une flèche l'objet technique à son objet naturel et indique le besoin associé à l'aide d'un verbe à l'infinitif :

The diagram shows four natural objects on the left and four technical objects on the right. Blue arrows connect them as follows:

- Cherries (natural) connects to a pencil (technical).
- A chicken on a nest (natural) connects to a pencil (technical).
- A tree (natural) connects to a pencil (technical).
- A cow (natural) connects to a pencil (technical).
- A pencil (technical) connects to a pencil (technical).
- A pencil (technical) connects to a pencil (technical).
- A pencil (technical) connects to a pencil (technical).
- A pencil (technical) connects to a pencil (technical).

 To the right of the technical objects, the following needs are listed:

-manger.....
-manger.....
-émettre un son.....
-s'habiller.....
-transporter.....

En conclusion, les objets techniques sontfabriqués..... par les Hommes pour répondre à un besoin.....

5) Complète le tableau en regroupant les objets techniques suivants par colonne et en indiquant le besoin associé : *ciseaux, voiture, lampe, téléphone fixe, avion, sécateur, roller, bougie, scie, téléphone portable, réverbère, talkie-walkie*

Objets techniques	ciseaux	voiture	lampe	téléphone fixe
	sécateur	avion	bougie	téléphone portable
	scie	roller	réverbère	talkie-walkie
Besoin	COUPER	SE DEPLACER	ECLAIRER	COMMUNIQUER

2.2. Définitions

6) A l'aide des exercices précédents, propose une définition pour les mots :

Besoin : sentiment de manque, d'insatisfaction, qui pousse l'Homme à agir. Exemples : boire, manger, dormir, se déplacer, communiquer, s'amuser...

Fonction d'usage : elle répond à la question : « A quoi sert l'objet ? »

C'est un verbe à l'infinitif suivi d'un complément, exemple : « se déplacer à plusieurs dans les airs » est la fonction d'usage de l'avion.



NOM :

Prénom :

Classe : 6°

FOT 1 – PREMIÈRES NOTIONS**3. Notion de fonction d'estime****Objectif** : énoncer la **fonction d'estime** d'un objet et comprendre le choix d'un objet**3.1. Comment choisir un objet technique ?**

7) Qu'est-ce qui différencie ces chaussures ?

			
Chaussure bleu	Chaussure rouge	Chaussure rose	Chaussure noire

Ces chaussures sont différentes par leur couleur

8) Laquelle préfères-tu et pourquoi ?

Je préfère la bleu (par exemple) car c'est ma couleur préférée

9) Qu'est-ce qui différencie ces chaussures ?

			
Chaussure ADIDAS	Chaussure NIKE	Chaussure PUMA	Chaussure VANS

Ces chaussures sont différentes par leur marque

10) Laquelle préfères-tu et pourquoi ?

Je préfère ADIDAS (par ex.) car c'est une marque française (j'aime le logo)

11) Qu'est-ce qui différencie ces cartables scolaires ?

			
Cartable 1	Cartable 2	Cartable 3	Cartable 4

Ces cartables scolaires sont différents par leur forme = design

12) Lequel préfères-tu et pourquoi ?

Je préfère le cartable 2 (par exemple) car il est plus facile à transporter

13) Ton voisin a-t-il fait les mêmes choix que toi ? Pourquoi ?

Non, mon voisin a des goûts différents des miens**3.2. Définition**

14) A l'aide des exercices précédents, trouve une définition pour le mot suivant :

Fonction d'estime : elle a un rapport avec mes goûts, la mode. Elle est différente d'une personne à l'autre. Elle a une influence sur ce que j'achète (parfois le prix est plus élevé).

4. Je vérifie mes connaissances

4.1. Exercice

Relie par un trait les phrases aux objets techniques suivant :

Quand j'ai besoin de me déplacer, j'utilise	●	●	mon téléphone
Quand j'ai besoin de me protéger de la pluie, je prends	●	●	une voiture
Quand j'ai besoin de voir très loin, je me sers de	●	●	ma lampe
Quand j'ai besoin de m'éclairer, je prends	●	●	un stylo
Quand j'ai besoin d'écrire, je choisis	●	●	un imperméable
Quand j'ai besoin de communiquer, je prends	●	●	mes jumelles

4.2. Conclusion

15) Complète les phrases à l'aide des mots de vocabulaire que tu viens d'apprendre :
Depuis toujours, lorsque l'Homme a un **besoin**, il exploite les **objets** qu'il trouve dans la nature pour les transformer en **objets techniques**
On appelle **fonction d'usage** la réponse à la question : « A quoi sert l'objet ? »
La fonction **d'estime** est liée à mes goûts, elle peut être différente d'une personne à l'autre et elle détermine mon choix lorsque j'achète un objet technique.

4.3. Ce que je dois savoir pour réussir l'évaluation

- tu dois poser des questions à ton professeur avant le contrôle, si tu n'as pas compris certaines choses...
- tu dois réviser régulièrement les leçons
- tu dois connaître les 5 définitions de la leçon
- tu dois faire la différence entre un objet d'un objet technique
- tu dois identifier la fonction d'usage de l'objet. C'est à dire, tu dois savoir répondre à la question : « A quoi sert un objet ? » lorsque tu connais cet objet
- tu dois dire la fonction d'estime d'un objet technique. C'est à dire, tu dois savoir répondre à la question : « Comment peut-on choisir un objet technique ? »