



NOM :

Prénom :

Classe : 6°

FOT 1 – PREMIÈRES NOTIONS**1. Notion d'objet et d'objet technique****Objectif** : identifier un objet technique**1.1. Les choses qui nous entourent sont-elles toutes naturelles ?**

1) Classe ces illustrations en 2 catégories en inscrivant leur nom dans le tableau :

Catégorie 1 :	Catégorie 2 :

2) Relie par des traits les caractéristiques à chacune des catégories :

*Liste des caractéristiques*Catégorie 1 ☐Catégorie 2 ☐

- ☐ Constitué de plusieurs pièces
- ☐ Constitué de plusieurs matériaux
- ☐ Constitué d'un seul matériau
- ☐ Naturel
- ☐ Transformé par l'Homme
- ☐ Non transformé par l'Homme

1.2. Définitions

3) A l'aide des exercices précédents, propose une définition pour les mots :

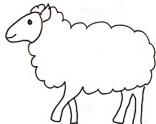
Objet :
Objet technique :

2. Notion de besoin et de fonction d'usage

Objectif : associer un **usage** à un **besoin** et répondre à la question « **A quoi sert l'objet ?** »

2.1. Que fait l'Homme lorsqu'il a un besoin ?

4) Relie par une flèche l'objet technique à son objet naturel et indique le besoin associé à l'aide d'un verbe à l'infinitif :

.....			Besoin :	
				
				
				
				
				

En conclusion, les objets techniques sont par les Hommes pour répondre à un

5) Complète le tableau en regroupant les objets techniques suivants par colonne et en indiquant le besoin associé : *ciseaux, voiture, lampe, téléphone fixe, avion, sérateur, roller, bougie, scie, téléphone portable, réverbère, talkie-walkie*

Objets techniques				
Besoin	COUPER			

2.2. Définitions

6) A l'aide des exercices précédents, propose une définition pour les mots :

Besoin :
Fonction d'usage :



NOM :

Prénom :

Classe : 6°

FOT 1 – PREMIÈRES NOTIONS**3. Notion de fonction d'estime****Objectif** : énoncer la **fonction d'estime** d'un **objet** et comprendre le choix d'un objet**3.1. Comment choisir un objet technique ?**

7) Qu'est-ce qui différencie ces chaussures ?

			
Chaussure bleu	Chaussure rouge	Chaussure rose	Chaussure noire

8) Laquelle préfères-tu et pourquoi ?

9) Qu'est-ce qui différencie ces chaussures ?

			
Chaussure ADIDAS	Chaussure NIKE	Chaussure PUMA	Chaussure VANS

10) Laquelle préfères-tu et pourquoi ?

11) Qu'est-ce qui différencie ces cartables scolaires ?

			
Cartable 1	Cartable 2	Cartable 3	Cartable 4

12) Lequel préfères-tu et pourquoi ?

13) Ton voisin a-t-il fait les mêmes choix que toi ? Pourquoi ?

3.2. Définition

14) A l'aide des exercices précédents, trouve une définition pour le mot suivant :

Fonction d'estime :

4. Je vérifie mes connaissances

4.1. Exercice

Relie par un trait les phrases aux objets techniques suivant :

Quand j'ai besoin de me déplacer, j'utilise	●	● mon téléphone
Quand j'ai besoin de me protéger de la pluie, je prends	●	● une voiture
Quand j'ai besoin de voir très loin, je me sers de	●	● ma lampe
Quand j'ai besoin de m'éclairer, je prends	●	● un stylo
Quand j'ai besoin d'écrire, je choisis	●	● un imperméable
Quand j'ai besoin de communiquer, je prends	●	● mes jumelles

4.2. Conclusion

15) Complète les phrases à l'aide des mots de vocabulaire que tu viens d'apprendre :

Depuis toujours, lorsque l'Homme a un, il exploite les qu'il trouve dans la nature pour les transformer en

On appelle la réponse à la question : « A quoi sert l'objet ? »

La fonction est liée à mes goûts, elle peut être différente d'une personne à l'autre et elle détermine mon choix lorsque j'achète un objet technique.

4.3. Ce que je dois savoir pour réussir l'évaluation

- tu dois poser des questions à ton professeur avant le contrôle, si tu n'as pas compris certaines choses...
- tu dois réviser régulièrement les leçons
- tu dois connaître les 5 définitions de la leçon
- tu dois faire la différence entre un objet naturel et un objet technique
- tu dois identifier la fonction d'usage de l'objet. C'est à dire, tu dois savoir répondre à la question : « A quoi sert un objet ? » lorsque tu connais cet objet
- tu dois dire la fonction d'estime d'un objet technique. C'est à dire, tu dois savoir répondre à la question : « Comment peut-on choisir un objet technique ? »