



NOM :

Prénom :

Classe : 5°

1-Pourquoi y a-t-il des constructions aussi diversifiées ?

1. Pour quels usages réalise-t-on des constructions ?

Objectif : Identifier des fonctions assurées par un objet technique.

1) En 6^{ème}, quelle est la question que nous nous posons pour trouver la fonction d'usage d'un objet technique ?

.....

2) Donne la fonction d'usage des constructions suivantes :



Viaduc de Millau



Église Saint-Jean-Baptiste de Lannemezan



un abris-bus

.....
.....

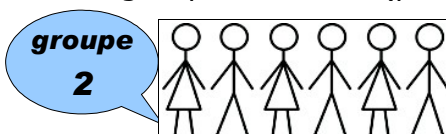
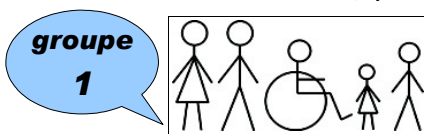
2. Quels services doit rendre une habitation ?

Objectifs : Définir les notions de fonction de service, d'architecture et de contrainte. Identifier les paramètres à intégrer dans une démarche de projet architectural.

3) Répondre à la question : Qu'est-ce qu'être un bon voisin ? Un mauvais voisin ?

.....
.....

4) En groupe de 5 à 6 élèves, réalisez une habitation à partir des modules fournis, sur un terrain délimité, pour un des groupes suivants (précisé par le professeur) :



Règles du jeu :

- les plaques représentent un sol ou un plafond,
- ces modules représentent des murs ou des cloisons. Ils ne peuvent pas être posés sur le côté. Ils n'ont pas de sens haut/bas,
- vous devez tout utiliser.

5) Prendre l'habitation obtenue en photo, puis sur une feuille, représentez-la par un croquis.

6) Puis expliquez le mode de vie des personnages de votre groupe, en recopiant et répondant aux questions suivantes (vous pouvez légènder votre croquis) :

- Qui sont les occupants ? (parents, voisins, amis, etc.)
 - Où se trouve le terrain de l'habitation ? (quel pays ? Ville ou campagne ?)
 - Dans quelles pièces dorment-ils ?
 - Où mangent-ils ?
 - Où travaillent-ils ?
 - Quels sont leurs loisirs ?
 - Sont-ils propriétaires ou locataires ?
 - Comment se déplacent-ils ? bus, vélo, voiture (dans ce cas, y a-t-il un garage ?)
 - Le terrain est-il en pente, plat ou vallonné ?
 - Quelle est son orientation ? (Course du soleil, vents dominants)
- 7) Présentez votre habitation à la classe à l'aide de la photo vidéo-projetée. Tous les membres de l'équipe doivent s'exprimer !

3. Les solutions techniques choisies sont elles identiques ?

Objectifs : Comparer, sur différents objets techniques, les solutions techniques retenues pour répondre à une même fonction de service.

8) Quels sont les différences que tu peux observer entre les constructions suivantes ?



Maison bigourdane



Viaduc de Millau



Maison en bois qui tourne en fonction du soleil



Pont neuf de Toulouse

.....

.....

.....

.....

4. Qu'est-ce que l'architecture ?

9) Proposez une définition du métier d'architecte :

.....