

	<h1>La technologie en 5ème</h1>	Année scolaire 2011-2012
	A quoi sert la technologie au collège ?	Nom :
	Quel est le programme cette année ?	Prénom :
	Habitat et ouvrages	Date :

I - A QUOI SERT LA TECHNOLOGIE AU COLLÈGE ?

La technologie permet de mieux comprendre le **monde construit** par et pour l'**Homme** en mettant en évidence :

- des phénomènes étudiés en sciences physiques et chimiques,
- des exemples concrets en géométrie et sur les grandeurs et les mesures utilisées en mathématiques,
- l'impact des produits sur l'environnement étudié plus particulièrement en SVT.

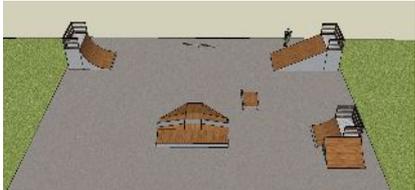
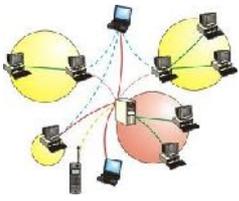
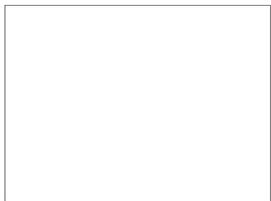
Elle participe à l'apprentissage de l'outil **informatique** et donc à la validation du B2i (Brevet Informatique et Internet)

Au travers d'activités variées, vous deviendrez **autonome** et apprendrez à **travailler en équipe**.

Aussi, la technologie participe à la **culture** et donc à la constitution du dossier « **histoire des arts** ».

II - QUEL EST LE PROGRAMME CETTE ANNÉE ?

Le thème abordé cette année est **habitat et ouvrages** découpé en « centres d'intérêt » (Ci = chapitre) suivants :

 <p>Ci1- Quelles sont les fonctions d'une construction ?</p>	 <p>Ci2- Comment franchir un obstacle important ? Comment ont évolué les solutions dans le temps ?</p>	 <p>Ci3- Comment représenter l'agencement d'un équipement collectif ?</p>
 <p>Ci4- Comment sont organisés les flux d'énergie et d'information dans le collège ?</p>	 <p>Ci5- Pourquoi et comment économiser l'énergie dans une maison ?</p>	 <p>Ci6- Réalisation de la maquette d'une maison bois-brique</p>

Chaque centre d'intérêt abordera des connaissances liées au **fonctionnement de l'objet technique**, à son **évolution** dans le temps, aux **matériaux** et à l'**énergie** utilisés, pour terminer par une **réalisation**. Un Ci se déroulera ainsi :

- en partant de l'**observation** d'un phénomène, d'une vidéo, etc., tu devras résoudre un **problème**.
- Il te faudra donc émettre des **hypothèses**, (je suppose que...)
- que tu vérifieras (**validation ou pas**) grâce à des expériences, des simulations et/ou des recherches documentaires.

III - ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES

La technologie participe donc à la validation du **socle commun de connaissances et compétences** (minimum à connaître en fin de 3ème) que M. LASCASSIES validera dès la 6ème jusqu'à la 3ème.

Les trimestres comporteront aussi des notes :

- une évaluation écrite par centre d'intérêt, suite à la synthèse,
- une note de participation lors de travaux d'équipe (une fiche d'auto-évaluation sera donnée)
- le classeur sera relevé au moins une fois dans l'année (voir fiche d'auto-évaluation)
- note d'activités informatiques, une fois la phase d'apprentissage terminée.