



NOM :

Prénom :

Classe : 6°

## FOT 3 – FONCTIONNEMENT DU PLANEUR

### 4. Comment le planeur prend-t-il de l'altitude sans moteur ?

Objectif : Identifier l'énergie utilisée dans le fonctionnement de l'objet technique

#### 4.1. Observation

.....

.....

#### 4.2. Problème

.....

#### 4.3. Hypothèses

Complète la phrase suivante : Pour **prendre de l'altitude sans moteur**, je pense que...

- .....
- .....

#### 4.4. Expériences

A partir des fiches de consignes :

- prends une feuille et décris l'expérience,
- réalise l'expérience avec ton équipe,
- écris sur ta feuille le compte-rendu de votre expérience

#### 4.5. Ce que je dois retenir :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 4.6. Remarques :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....